



# Preguntas a la Dra. Rodriguez



## Las Diez Preguntas Más Frecuentes (FAQs)

Edición #24 Año Escolar 2023-24 – Semana del 19 de febrero del año 2024

Las preguntas están citadas tal como las recibí directamente de nuestra comunidad.

### 1. Ayúdenme a comprender por qué el Distrito está realizando cambios en la atención médica. ¿Qué está pasando?

Debido a los aumentos del 10 % de CalPERS del año 2024 en nuestros costos de salud y bienestar, la gran mayoría del personal del SUSD habría visto una disminución en su sueldo para el mes de diciembre y los meses futuros. Para evitar que el personal reciba un salario neto reducido, el Distrito absorbió tanto el aumento de los costos de los empleados como del Distrito a partir de diciembre de 2023, que oscila entre \$84.59 y \$214.89.

A partir del año 2023, la contribución de atención médica del distrito para el rango de empleados fue de \$1609.30 a \$2158.42. La contribución total a la atención médica del distrito, incluido CalPERS, ha aumentado a rangos de \$1824.19 a \$2158.42. Una vez que todas las partes estén de acuerdo con la propuesta de mitigación del impacto de los costos de atención médica del Distrito, los empleados verían un ahorro de costos mensual desde \$0 hasta \$539,54, según su plan de salud.

### 2. ¿Qué pasó con el ajuste por costo de vida (COLA) grande que recibió el Distrito este año?

El ajuste por costo de vida (COLA) cubre todos los gastos continuos. Para los distritos con inscripciones decrecientes, incluidas tres cuartas partes de todos los distritos de CA, como el SUSD, también cubre la pérdida de fondos por la pérdida de asistencia diaria promedio (ADA). A continuación se muestra una lista de cómo se usó COLA en el SUSD:

<b>COLA</b>		<b>8.22%</b>
<b>Increase from COLA</b>		<b>\$20,949,791.50</b>
<b>Decrease due to ADA</b>		<b>(\$15,814,097.00)</b>
<b>PERS Increase</b>		<b>(\$1,679,713.09)</b>
<b>Medical Increase</b>		<b>(\$4,730,704.87)</b>
<b>Step and Column</b>		<b>(\$5,829,947.00)</b>

### 3. Soy maestra en el distrito y mi director nos hizo completar una capacitación sobre Catapult. La capacitación mencionó la recepción de notificaciones de emergencia en nuestros teléfonos celulares. ¿Estamos obligados a ponerlo en nuestros teléfonos móviles?

El Distrito no exige que los maestros instalen la aplicación Catapult en sus teléfonos celulares, ya que es opcional. Sin embargo, esperamos que los miembros del personal usen al menos un dispositivo proporcionado por el distrito, como su computadora de escritorio, computadora portátil o tableta. Nuestro Departamento de IS está trabajando actualmente para colocar la aplicación en todas las computadoras del salón de clases. Recomendamos descargar la aplicación en su teléfono celular como una notificación de seguridad adicional durante emergencias. La movilidad y portabilidad del teléfono celular te permitirá recibir comunicación actualizada de Catapult en caso de emergencia.

**4. ¿Dónde puedo obtener información sobre las Escuelas de Especialidades? ¿Quiero que mi hija vaya a la Academia de la Escuela Primaria?**

El Distrito Escolar Unificado de Stockton ofrece una variedad de escuelas y programas únicos para satisfacer las necesidades de muchos alumnos. Cada tipo de estudiante tiene la oportunidad de prosperar. El SUSD tiene una variedad de opciones, que incluyen escuelas fundamentales que inspiran innovación y creatividad en las trayectorias profesionales y STEM. Si está interesado, le animamos a revisar los portafolios de los programas especializados del Distrito. Puedes elegir la escuela de tu interés a partir del 8 de enero de 2024. Cinco escuelas primarias implementan un proceso de selección aleatoria mediante un sistema de lotería que incluye Commodore Skills, Fremont, Hong Kingston, Kohl y Primary Years Academy. Los plazos y los procesos de selección varían. Si tiene interés en escuelas que no participan en la lotería, consulte los folletos escolares para asegurarse de que se siga el proceso de solicitud y cumpla con la fecha límite requerida.

**Fechas Importantes de la Lotería Escolar:**

8 de enero: Se abre el período de solicitud en línea para el año escolar 2024-2025.

23 de febrero: la solicitud en línea para sitios de selección aleatoria cierra a las 4:00 p.m.

27 de febrero: Publicaciones de selección de lotería disponibles de 9:00 a. m. a 11:00:00 a. m.

Después del 9 de marzo: la confirmación y el estado de la solicitud se envían por correo a los solicitantes.

A medida que haya vacantes disponibles, los solicitantes de la selección aleatoria serán ubicados en escuelas. Otros solicitantes estarán en una lista de espera según lo determine el proceso de selección arbitrario.

Más información sobre la Escuela de Especialidades all19 SUSD en el siguiente enlace:

<https://www.stocktonusd.net/Page/677>

**5. Como empleado del distrito, ¿existe algún privilegio al inscribir a nuestros niños en los preescolares de Head Start (que están en los campus del SUSD)?**

Se anima a los empleados del Distrito Unificado de Stockton a inscribir a sus hijos en los centros preescolares operados por el distrito para los cuales califican. El personal de educación infantil está disponible para ayudar a todos los empleados a determinar qué programa satisface mejor sus necesidades.

El Distrito Escolar Unificado de Stockton opera los programas preescolares Head Start y preescolar del estado de California. La inscripción en el preescolar y Head Start del estado de California se basa en la elegibilidad de ingresos o criterios adicionales basados en la necesidad, como el estado del IEP. El preescolar del estado de California ha aumentado significativamente las pautas de elegibilidad de ingresos en los últimos dos años. Es posible que ahora muchas familias califiquen para recibir servicios; consulte los cuadros a continuación. Desafortunadamente, no hay exenciones de ingresos disponibles para los empleados de la escuela en este momento. A continuación se incluyen las pautas de ingresos para cada programa. Si tiene alguna pregunta con respecto a la elegibilidad, comuníquese con Nancy en el Departamento de Educación Infantil Temprana al (209) 933-7380 x 1383 o visite la página web del Departamento de Educación Infantil Temprana de SUSD en

<https://www.stocktonusd.net/Page/319>.

Elegibilidad de ingresos de Head Start 2023-24	
Cantidad de miembros de familia	Ingresos Anuales (Antes de Impuestos)
1	\$14,580
2	\$19,720
3	\$24,860
4	\$30,000
5	\$35,140
6	\$40,280
7	\$45,420
8	\$50,560
Cada Miembro Adicional	+ \$5,140

Calendario de límites de ingresos 2023-24 para el programa preescolar estatal División de Desarrollo Infantil del Departamento de Educación de California		
#Personas en la familia	Entrada de elegibilidad de ingresos	15% por encima de la entrada de elegibilidad de ingresos
1-2	\$7,068	\$8,128.20
3	\$8,049	\$9,256.35
4	\$9,342	\$10,743.30
5	\$10,837	\$12,462.55
6	\$12,332	\$14,181.80
7	\$12,612	\$14,503.80
8	\$12,892	\$14,825.80
9	\$13,172	\$15,147.80
10	\$13,453	\$15,470.95
11	\$13,733	\$15,792.95
12 o más	\$14,013	\$16,114.95

**6. Estoy buscando información para obtener mi GED, aunque me preguntaba si hay alguna posibilidad de obtenerlo en línea. ¿O tienen alguna clase en línea? Me gustaría inscribirme para mi GED e inglés como segundo idioma.**

La Escuela para Adultos de Stockton tiene opciones en línea para todos los programas, incluidos GED Prep y ESL, durante las sesiones de la mañana y la tarde. Para ambos programas, los estudiantes pueden registrarse en persona o en línea. (Enlace de inscripción [AQUÍ](#)) y se programará para una evaluación inicial. Inmediatamente después de la evaluación, los estudiantes que ingresen al programa de ESL elegirán el horario y el formato de la sesión de clase (en persona o en línea) que prefieran. Los estudiantes que ingresen al programa GED Prep recibirán una llamada telefónica del consejero de GED para analizar el horario y las opciones en línea.ns.

**7. Tengo dificultades con las rutinas y los procedimientos del salón de clases. ¿El distrito proporciona entrenamiento sobre el manejo del salón de clase?**

Ofrecemos capacitaciones sobre administración del aula todos los días de STA PD. El departamento de Cari Chávez cuenta con varias personas capacitadas como capacitadores de CHAMPS y ofrecen capacitaciones en manejo de aula durante todo el año.

Además, la ayuda individualizada siempre está disponible por parte de un asesor de instrucción, un especialista del programa, un proveedor de mentores, un proveedor de apoyo del sitio o especialistas en currículo, según el sitio de los maestros y el estado de su credencial. Queremos apoyar en todo momento a los docentes y no hacerlos esperar a que se les ofrezca una capacitación para recibir la asistencia que necesitan. Les recomendamos que se comuniquen con la administración del sitio o con los proveedores de soporte del sitio.

**8. ¿Cuál es el proceso para solicitar ayuda a nuestro Departamento de Tecnología?**

Para obtener el servicio más rápido, puede enviar una solicitud técnica a través del sistema de [soporte técnico](#) del Departamento de Tecnología.

**9. He sido educadora en SUSD durante más de 15 años y estoy sorprendida de que SUSD no recicle papel, latas ni nada. Sé que esta es una ley estatal que exige que las escuelas reciclen materiales y, sin embargo, no lo hacemos. Además, siento que nos falta una parte fundamental de la instrucción para que nuestros estudiantes aprendan sobre los recursos y el reciclaje. Espero que pronto podamos obtener los sistemas necesarios para que esto suceda. Gracias**

Hemos lanzado oficialmente un programa piloto de reciclaje en dos escuelas, Chavez High y Rio Calaveras. Esta innovadora iniciativa comenzó el 19 de enero y ya se muestra increíblemente prometedora. Esta es la primera vez que existe un programa como este en el SUSD. Su objetivo es reemplazar el sistema actual, que requiere de varios empleados durante un período prolongado de tiempo. A pesar de todo el tiempo y la energía, no se está implementando correctamente. Una vez que hayamos resuelto cualquier problema con las dos escuelas piloto, nos gustaría extender este distrito a todo el distrito. Lo que diferencia a este programa es nuestra asociación con el Greater Valley Conservation Corps, un grupo dedicado que opera desde la Oficina de Educación del Condado de San Joaquín. No solo ayudan con el manejo de todos los materiales de reciclaje, sino que también brindan instrucción académica invaluable, oportunidades de empleo, capacitación para empleos verdes y habilidades esenciales para la vida a adultos jóvenes de 18 a 26 años de forma gratuita. El impacto de esta colaboración va más allá del simple reciclaje. Crea una experiencia de aprendizaje significativa para los adultos jóvenes, inculcándoles un sentido de responsabilidad ambiental y al mismo tiempo equipándolos con habilidades esenciales para sus futuros proyectos. Me complace anunciar que ahora estamos explorando la expansión de este programa a nuestras oficinas de instalaciones y al centro Coleman. Greater Valley también ofrece contenedores de reciclaje para salones de clases y espacios de oficina para quienes quieran participar. Por ejemplo, el Club de Sostenibilidad de Chávez se ha dado a la tarea de colocar contenedores y alentar a los estudiantes a reciclar. Si algún maestro está interesado en implementar este programa en su escuela, nuestra especialista en educación energética, Jermaine Reece, está más que dispuesta a brindar asistencia y apoyo en cada paso del camino.

Además, según AB 1826, estamos obligados a reciclar todos los desechos orgánicos en cualquier lugar donde los coloquemos, como alimentos en contenedores designados, y que nuestro personal de conserjería los descarte de manera adecuada. Nuestro personal de conserjería, en asociación con Cal-Waste, capacita y educa a los estudiantes y al personal, después del servicio, para colocar los platos en un lugar designado, raspar los restos de alimentos en un recipiente designado y desechar la leche sobrante en un recipiente designado para su eliminación. Nutrición Infantil ha hecho y seguirá haciendo esfuerzos para minimizar cualquier efecto ambiental negativo relacionado con el descarte de los suministros utilizados en el Programa de Nutrición Infantil. Se han eliminado las placas de poliestireno y ahora el departamento utiliza bandejas y platos totalmente ecológicos y biodegradables.

Durante y después del COVID aumentó el uso de productos envueltos individualmente por el temor a la transmisión de persona a persona. El Departamento de Nutrición Infantil se ha esforzado por eliminar envases innecesarios para reducir la cantidad de desperdicio después del servicio. Además, se han centrado en la producción de harina de nuestro sitio para garantizar que quede una cantidad mínima para desechar. También están en el proceso de identificar carritos o equipos oficiales que se utilizarán como mesas compartidas para que cualquier alimento envuelto y no contaminado al tacto pueda ofrecerse a los estudiantes que aún puedan tener hambre después de recibir una comida reembolsable, minimizando así aún más cualquier residuo orgánico sobrante.

#### **10. ¿Qué está haciendo el Distrito para proporcionar más alimentos cultivados localmente a los estudiantes?**

El Departamento de Servicios de Alimentación y Nutrición Infantil recibió una subvención para fuentes de alimentos locales. Esta subvención proporciona financiamiento para que el SUSD trabaje con granjas locales, granjas socialmente desfavorecidas y granjas operadas por minorías. Con esta subvención, el Departamento de Nutrición Infantil y Servicio de Alimentos actualmente está alimentando a los estudiantes con muslos de pollo All Natural Sous Vide de una empresa ubicada en Modesto, CA. El próximo mes, los estudiantes comerán espaguetis, los espaguetis se harán con carne molida alimentada con pasto de otro proveedor local. Además, los proveedores locales entregan productos dos veces por semana.